

Exocéan

Communauté de porteurs de projets
en environnement marin et littoral

Les nouvelles explorations

“Quand le corps se meut, l'esprit vagabonde, la pensée explore des recoins intouchés.” Sylvain Tesson

Formation de 2 jours coordonnée par Guillaume LeGuen

A Douarnenez, ouvert à tous les acteurs d'EEDD

Accroche

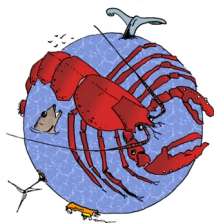
Cette formation destinée aux acteurs de l'EEDD, propose de repousser les limites de l'exploration. Notre monde est cartographié et sous surveillance constante par une nuée de satellites, si bien que l'on pourrait croire à la fin de l'accessibilité de l'exploration.

Par les cartes que nous avons l'habitude de voir depuis le début de notre scolarité, nous avons tendance à nous représenter le monde selon un schéma unique. Seulement, cette représentation est fautive, elle admet des déformations du réel qui biaise le regard que nous portons sur notre planète Terre. Aucune carte ne représente donc parfaitement le réel. À l'image de ces cartes nos représentations du monde ne sont-elles pas biaisées par des simplifications que nous y portons pour mettre à notre portée la complexité du monde ? L'exploration doit-elle s'arrêter à une représentation cartographique du monde ?

On dit souvent que nos océans sont moins bien connus que la surface de la Lune. On pense à tort que cette exploration est réservée aux organismes de recherches spatiales et océanographiques d'état pour les gros moyens qu'ils sont capables de mobiliser. Or l'exploration est bien à la portée de tous, il existe des organismes associatifs qui travaillent à rendre l'exploration accessible à tous.

L'exploration contemporaine revient donc aux citoyens, grâce au développement d'instruments DIY (Do It Yourself) et open source. C'est aussi une nouvelle vision de l'exploration, qui à la recherche de l'inconnue, dépasse les limites du monde physique.

Contexte



Exocéan est une association créée en 2015 par quatre étudiants océanographes de Cherbourg. Partis de la volonté de rassembler différents projets par une volonté commune, la préservation et d'éducation à l'environnement marin, nous avons créé une unique structure associative qui est devenu un **réseau de porteurs de projets en environnement marin et littoral**.

Aujourd'hui, encore jeune association, notre réseau ne cesse de croître grâce aux explorateurs, qui nous rejoignent. Par une structure administrative unique, la communication interne est simplifiée bien que nos projets se développent partout en France. Le maître mot est la transparence. Ainsi nous facilitons l'échange entre explorateurs, et chacun peut enrichir sa vision, son projet de celui des autres membres.

L'objectif de l'association est d'élargir l'impact des projets d'explorations quelle que soit leur taille par leur rassemblement autour d'une cause commune, la protection de l'environnement marin. Ainsi Exocéan s'intéresse à différentes entrées pour progresser vers cette ambition :

- Participer à la recherche et au développement des connaissances scientifiques du milieu ;
- Éduquer à l'Environnement et au Développement Durable ;
- Favoriser la coopération en approfondissant notamment l'économie circulaire et l'open source ;

Publics visés

Le Programme de formation « La nouvelle exploration » proposé par l'association Exocéan est destiné à tous les acteurs de l'éducation à l'environnement ou d'éducation populaire qui souhaiteraient revenir sur la notion même d'exploration pour en inspirer les projets qu'ils mènent dans leurs structures.

Objectifs de la formation

1. Au-delà de la cartographie, prendre conscience de la multitude des représentations possibles du monde ;
2. Se familiariser avec les outils de la « nouvelle » exploration ;
3. Apprendre à construire le programme pédagogique d'un projet d'explorations ;
4. Mieux connaître le secteur de l'exploration et leurs acteurs ;

Déroulé de première journée

Heure	Temps	Sujet / Question	Outil d'animation	disposition stagiaires	posture Formateur	Matériel
8h45	45'	Accueil : Brise glace puis petit déjeuner				
9h30	30'	Présentation de l'équipe et des stagiaires	Présentations en ping-pong	Assis en cercle	Guidage	Bâton de parole
10h00	45'	(Obj 1) Faire apparaître les opinions et soulever le débat	Débat mouvant : Aujourd'hui il est inutile d'explorer ! Seul le voyage peut être qualifié d'exploration ! Explorer c'est une démarche colonialiste !	Debout	Reformulation et régulateur du débat	Panneaux A3 , corde
10h45	15'	Pause café				
11h00	45'	(Obj 1) Se confronter à ses représentations : La carte du monde est déjà une représentation simplifiée de la Terre.	Le dessin des représentations : Il sera demandé aux participants de dessiner sur un coupon de papier, la Terre. Puis comparaison des dessins et étude de la réalité scientifique. Sensibilisation aux déformation géodésiques.	Assis en cercle	Énonciation de la consigne, reformulation, donner la parole, démonstration.	Ordinateur connecté sur The true Size, vidéoprojecteur, papier et crayons
11h45	45'	(Obj 1) Tour d'horizons de plusieurs manières de se représenter le monde	Chacun choisi parmi des images celle qu'il souhaite commenter : Identifier le message que porte chaque carte	Assis en cercle	Guidage, et reformulation	
12h30	90'	Pause de midi : Repas traiteur				
14h00	90'	Analyser dans son expérience ce qui attrait à de l'exploration	APP Analyse croisée : Dialogue autour des récits de chacun (20min chacun) puis mise en commun des éléments déclencheurs	en petit groupes de 2-3 personnes		Chacun doit avoir apporté son récit
15h30	15'	Pause café				
15h45	105'	(Obj 2) Ouverture à l'exploration sensoriel	Méditation guidée et exercices sensoriels	Assis en cercle	Guidage dans la séance de relaxation	coussins et tapis
17h30						
20h	180'	Table ronde public (optionnel pour les stagiaires) : L'exploration aujourd'hui. Avec : Eric Brossier, Roland Jourdain, Frédérique Aït-Touati				

Déroulé de seconde journée

Heure	Temps	Sujet / Question	Outil d'animation	disposition stagiaires	posture Formateur	Matériel	
9h00	30'	Accueil : Petit déjeuner					
9h30	10'	« Energiser » le groupe	Energizer				
9h40	45'	(Obj 4) Retour sur la rencontre et la conférence de la veille : Approfondir le sujet ensemble et partager l'apport de la conférence aux personnes ayant été absentes	Brain storming : Quels sont les éléments caractéristiques de l'exploration ?	En U face au tableau	Animation de la séquence	Post-it	
10h25	20'	Pause café					
10h45	105'	(Obj 2) Ouverture à l'exploration sensorielle	Visite d'un FabLab et rencontre avec les bénévoles	en visite au fablab voisin	Guide		
12h30	90'	Pause de midi : Repas traiteur					
14h00	90'	(Obj 3) Les projets d'explorations, un support pour l'EEDD	Études de cas : Par petits groupe, les stagiaires étudient chacun un projet de l'ordre de la « nouvelle exploration » Puis le présente au groupe.	Rencontre avec Emmanuel Poisson Quinton : Coordonnateur d'accompagnements de projets au fond Roland Jourdain pour les nouveaux explorateurs.			
15h30	15'	Pause café					
15h45	60'	(Obj 3) Présentations d'outils pédagogiques	Démonstration et présentation magistrale	En U face au tableau	Enseigner		
16h45	45'	Bilan de la formation : Explorer est encore d'actualité, tout est dans le regard que l'on porte sur le monde. L'exploration fascine, elle est une porte pour l'EEDD	Diagramme avec les pieds et discussion à bâton rompu : Pour évaluation à chaud de la formation et conclusion du contenu	Debout	Guider	Panneaux A3, Corde	

Le dessin des représentations :

Cette séquence de 45 minutes est destinée à confronter ses représentations à une réalité scientifique. Demander aux stagiaires de dessiner un planisphère est délicat, mais cela permettra avant tout aux stagiaires de confronter leur vision des proportions des continents avec celle de la science. À la suite de cet atelier, on découvre les déformations impliquées par la géodésie pour éveiller au fait qu'une carte n'est-elle même qu'une représentation.

APP Analyse croisée :

Tout le monde a déjà exploré, tout est question de ce que l'on met derrière ce mot. L'exploration peut-être géographique, scientifique mais aussi technique, artistique, émotionnel... L'objectif de cette séquence est de discuter des situations qui sont présentés comme de l'exploration par les stagiaires et d'offrir à chacun la possibilité de s'interroger sur les différents sens que l'on met derrière ce mot. L'objectif ici est d'approcher la nouvelle exploration et toucher du doigt les conceptions personnelles qui ont tendance à penser que l'exploration est réservée aux agences spatiales et océanographique. A la fin d'une séquence d'une heure, tous les stagiaires se retrouvent dans la salle, pour échanger et partager ce qu'ils ont entendu pendant l'analyse croisée pour faire remonter une multitude de nouvelles conceptions de l'exploration.

Conférence Table-ronde :

Cette table-ronde, organisée le soir et à destination du grand-public, est facultative pour les stagiaires. Mais sa présence ce jour ne tient pas du hasard. En effet, elle est placée là pour permettre aux stagiaires d'en profiter également. Comme cette séquence est facultative, il est évident que tous les stagiaires n'y assisteront pas. C'est en réponse à cette éventualité, que la formation inclut un brain-storming le lendemain matin pour définir la « nouvelle exploration » selon les apports des séquences de la veille et permettre aux absents de la conférence d'en connaître l'essentiel.